



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS DE LA REPRO. HUMANA Y DEL CREC.

Academia:

REPRODUCCIÓN HUMANA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA EN GINECO-OBSTETRICIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8965	32	48	80	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio		(ENFE) CARRERA EN ENFERMERIA / 3o.	CISA I8968

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

- Licenciado en enfermería, con competencias profesionales en Ginecología y Obstetricia
- Enfermero práctico con competencias docentes que labore en alguno de los hospitales en convenio con el CUCS de la U de G.
- Habilidades para manejo de grupo y metodología educativa.

Elaborado por:

Lic. en Enfría. Esther Murillo Herrera
Lic. en Enfría. Dorian René Navarro Díaz

Evaluado y actualizado por:

Academia de Reproducción Humana
Presidente: Dr. J. Guadalupe Panduro Barón
Secretario: Dr. Francisco Villa Villagrana

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

03/06/2015

08/06/2018

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

CARRERA EN ENFERMERIA
Profesionales
Aplica los conocimientos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, psicológicos y sociales del ser humano, en condición normal y patológica, durante el desempeño cotidiano de su profesión, para desarrollar sus funciones con ética y calidad en las diferentes etapas de la vida;
Participa en el diagnóstico, detección de riesgos de salud, evaluación, aplicación de protocolos de atención y tratamiento de las condiciones que impactan en la salud del ser humano. Aplica el proceso de enfermería en el cuidado, con apego a las teorías y modelos del campo disciplinar y las políticas sanitario-asistenciales del sector, en las diferentes etapas de la vida del individuo y en los grupos poblacionales vulnerables;
Socio- Culturales
Practica su profesión con respeto a las leyes, normas y diferencias culturales, garantizando una práctica libre, responsable y segura, reconociendo las diferentes concepciones de la vida, de la salud-enfermedad, de las formas alternas de curación, mantenimiento y promoción de la salud, de los contextos histórico, político, económico y social, en los diferentes escenarios donde se desempeña, con el propósito de contribuir de la mejor manera a la preservación de la salud de la persona, grupo y comunidad.
Técnico- Instrumentales
Utiliza la tecnología de la información en la búsqueda selectiva de sustentos científico tecnológicos y en la interacción con otros profesionales, siguiendo las políticas de uso de las mismas, con la finalidad de tomar decisiones reflexivas, mejorar la calidad de su trabajo y desempeñarse con mayor capacidad resolutive.

3. PRESENTACIÓN

El curso de ENFERMERÍA EN GINECO-OBSTETRICIA, forma parte del bloque básico particular obligatorio en la carrera de Enfermería con valor curricular de 7 créditos, de tipo presencial y se oferta en la Carrera de enfermería del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Teniendo de pre-requisito Enfermería Médica. Ofrece 32 horas teóricas de conocimientos básicos en ginecología y obstetricia que han sido diseñados para alumnos que aprobaron materias de pre-requisito; tiene una relación vertical con su pre-requisito de Enfermería Médica y es prerrequisito de Prácticas de Enfermería en Ginecología y Obstetricia, favoreciendo el conocimiento de aspectos que afectan a la mujer, su reproducción y los factores que intervienen; para una adecuada identificación, reconocimiento y manejo integral asistencial.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Promover la adquisición de conocimientos básicos en ginecología y obstetricia, a través de metodologías educativas innovadoras y complementarias dentro del aula, laboratorio de prácticas y a distancia a través de tecnologías de información y comunicación (TIC`s); que favorezcan el desarrollo de competencias profesionales, autoaprendizaje, autonomía y pensamiento crítico analítico para aplicarlas en la atención integral, prevención, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación de los diferentes problemas de la mujer, tanto en su estado no grávido, como grávido y puerperal.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica los ciclos reproductivos, climaterio y menopausia. -Participa en actividades educativas sobre paternidad responsable. -Participa en la exploración física, en métodos y técnicas diagnósticas. - Aplica los conocimientos de teorías y modelos de enfermería, que impacten a la atención gineco-obstétrica. -Maneja el proceso atención enfermería, aplica los conocimientos de farmacología. -Participa en el ingreso hospitalario, parto, puerperio y atención al recién nacido fisiológico y patológico y la RCP. -Apoya en la aplicación de anestesia y analgesia. -Participa en la investigación de patologías obstétricas de alto riesgo. -Realiza diagnóstico precoz de cáncer. -Identifica la nutrición adecuada para la embarazada. -Aplica los conocimientos previos de la sexualidad humana con enfoque a la planificación familiar y la metodología anticonceptiva.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce los aspectos legales en la atención gineco-obstétrica. -Conoce los aspectos bioquímicos de la mujer en sus diferentes etapas de la vida. -Enfatiza en la promoción a la salud y búsquedas documentales para su aplicación. -Conoce las principales causas de morbilidad, mortalidad materna y neonatal. -Conoce sobre metodología anticonceptiva para proporcionar información a la pareja. -Conoce el manejo psicológico de la mujer.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> -Actitud emprendora. -Establece relaciones interpersonales. -Respeto a la diversidad cultural y tradiciones. -Integra los valores bioéticos y aplica los códigos deontológicos y legales en la interrupción del embarazo. -Valora la salud de la mujer antes de la concepción.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.	GENERALIDADES DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA
a.	Modelos de enfermería aplicados a la atención de la mujer.
b.	Áreas hospitalarias de atención exclusiva a la mujer.
c.	Terminología básica gineco-obstétrica
2.	FISIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN HUMANA
a.	Órganos sexuales femeninos
b.	Órganos sexuales masculinos
c.	Caracteres sexuales secundarios
d.	Hormonas de la reproducción
e.	Ovogénesis
f.	Espermatogénesis
3.	HISTORIA CLINICA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA
a.	Métodos y técnicas de exploración ginecológica
b.	Valoración integral ginecológica
c.	Estudios diagnósticos ginecológicos y obstétricos
d.	Pruebas clínicas y paraclínicas para detección del embarazo

4. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA MUJER CON PATOLOGÍA GINECOLÓGICA
 - a. Cervicitis
 - b. Vaginitis
 - c. Cistocele y rectocele
 - d. Infertilidad y esterilidad
 - e. Prolapso uterino
 - f. Enfermedad pélvica inflamatoria
 - g. Hemorragia uterina disfuncional

5. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN PRENATAL
 - a. Maniobras para valoración prenatal
 - b. Embarazo normo evolutivo
 - c. Embarazo patológico

6. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL TRABAJO DE PARTO
 - a. Situación y presentación fetal
 - b. Mecanismos de trabajo de parto
 - c. Inducto conducción del parto
 - d. Analgesia y anestesia en el trabajo de parto
 - e. Tipos de partos
 - f. Apego temprano y lactancia materna

7. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PUERPERIO
 - a. Puerperio fisiológico
 - b. Puerperio patológico
 - c. Involución de órganos
 - d. Restablecimiento del ciclo menstrual

8. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL CLIMATERIO Y MENOPAUSIA
 - a. Climaterio
 - b. Menopausia

9. CUIDADOS DE LA MUJER CON PATOLOGÍA OBSTÉTRICA
 - a. Pseudociesis
 - b. Preeclampsia – eclampsia
 - c. Diabetes gestacional
 - d. Trastornos hematológicos en la gestación
 - e. Hiperémesis gravídica
 - f. Incontinencia ístmico-cervical
 - g. Placenta previa
 - h. Ruptura prematura de membranas
 - i. Mola Hidatidiforme
 - j. Óbito fetal
 - k. Aborto

10. ACCIONES PREVENTIVAS DE ENFERMERÍA EN GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA
 - a. Prevención de enfermedades de transmisión sexual
 - b. Prevención de patologías oncológicas
 - c. Prevención de Diabetes
 - d. Planificación familiar
 - e. Depresión post-parto
 - f. Violencia de género

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Clases teóricas: Clases presenciales en las que se utiliza una metodología de enseñanza de tipo magistral con soporte de las TIC. Exposición de los contenidos del programa por parte del profesor mediante explicaciones y presentaciones, además de la promoción de la participación activa del alumno.

Prácticas de laboratorio: Actividades en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos asimilados de la materia, para adquirir las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que va a utilizar con los pacientes. Utilizando artículos, simulaciones, o recursos técnicos, en función del tipo de práctica.

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: Presentación individual o en grupo de un trabajo basado en la recopilación de datos de fuentes bibliográficas recomendadas con la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

Autorregulación del aprendizaje: Actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de las TIC para la preparación de exámenes, preparación individual o en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, y asimilación individual y auto dirigida de los contenidos del programa.

Tutorías: Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas.

Actividades de evaluación: Basada en un enfoque por competencias profesionales.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Evaluación diagnóstica, parcial y final.	Identificación de necesidades educativas, re-estructuración de la metodología educativa e identificación de logros obtenidos.	Aula o área asignada por el Departamento RHCDI, CUCS.
Listado de terminología	Selección, búsqueda y transcripción de términos relacionados a la ginecología y obstetricia.	Aula / CEDOSI / Hogar
Presentación en diapositivas	Investigación bibliográfica de 3 libros y 2 artículos científicos para la síntesis y estructuración de una presentación en diapositivas.	Aula / CEDOSI / Hogar
Elaboración y/o análisis de una historia clínica gineco-obstétrica.	Presentación de historias clínicas, para identificar la estructura, valoración, diagnósticos, exámenes paraclínicos, tratamiento y evolución.	Hospitales en convenio con UDG (Consulta externa) / CEDOSI / Aula / Hogar.
Aplicación del proceso de atención de Enfermería en las patologías Gineco-obstétricas más comunes.	Valoración, Diagnóstico, Planeación	Aula / CEDOSI / Hogar
Práctica de maniobras y técnicas para la valoración Gineco-	Actividad práctica para adquirir habilidades en (toma de	Laboratorio / Aula / Hospitales en convenio con UDG

obstétrica.	citología vaginal, exploración de mamas), (Edad gestacional, situación del feto, dilatación cervical, involución)	(Tococirugía y Hospitalización obstétrica)
Vigilancia del trabajo de parto y sus complicaciones	Identificación de las fases por las que atraviesa la mujer en el trabajo de parto (parto eutócico), la detección oportuna y resolución de complicaciones (parto distócico). (Partograma)	Laboratorio / Aula / Hospitales en convenio con UDG (Tococirugía y Hospitalización obstétrica)
Vigilancia de las medidas asistenciales de enfermería en los partos, puerperio y lactancia.	Observación de conductas, técnicas y secuencia de acción de enfermería en la atención trans y post parto.	Laboratorio / Aula / Hospitales en convenio con UDG (Tococirugía y Hospitalización obstétrica)
Planeación de una campaña de prevención y/o salud de la mujer.	Investigación, planeación y desarrollo de material audiovisual para promover la salud femenina.	Hogar / Aula / CEDOSI / Sala de usos múltiples / Hospitales en convenio con UDG (Consulta externa).

9. CALIFICACIÓN

Exámenes 30% (Un parcial 15% y un final 15%)
Evidencias de aprendizaje 20%
Prácticas de laboratorio 20%
Exposición individual o grupal 10%
Disposición de trabajo, conducta y participación activa 10%
Participación en el grupo virtual 10%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Decherney, A., Nathan, L., Laufer, N., & Roman, A. (2014). Diagnóstico y Tratamiento Gineco-obstétricos. México D.F.: Mc Graw Hill.
ENFERMERIA, C. P. (JUNIO de 2015). COMSIÓN PERMANENTE DE ENFERMERIA. Obtenido de https://www.uv.mx/enfermeria/files/2018/05/CoberturayAcceso_DIE_18.pdf
Gonzalez, G. L., & Panduro, B. J. (2014). Ginecología. Agus Solución Impresa 4ta ed.

Guana, M. (2009). Enfermería Gineco obstétrica. MxGraw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Clínicas de Ginecología y Obstetricia de Norteamérica.; Editorial Interamericana (Publicación trimestral)

Ginecología Quirúrgica.; Rock, J. A.

Editorial Panamericana. Buenos Aires Argentina.

Clinical Gynecology Endocrinology and Infertility; Speroff, L.; Williams and Wilkes, Baltimore, Mer. USA.

Ginecología de Novak; Berek, J. S.; (2008) (14 Edición) Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins.