



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS ODONTOLOGICAS INTEGRALES

Academia:

OPERATORIA DENTAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA DE OPERATORIA DENTAL I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9025	32	48	80	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 5o.	CISA I9056 CISA I9073

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Licenciatura en Cirujano Dentista, contar con el grado de Maestría y/o Especialidad, con experiencia en práctica general y en la docencia mínimo de dos años en el área de la pedagogía, y tener sentido ético de la profesión. y la interacción odontólogo-paciente.
Tener experiencia y conocimientos en tecnologías de la información y la comunicación TIC'S, para la enseñanza- aprendizaje virtual.

Elaborado por:

Carlos Bracamontes Campoy
Teresa del Roció Rodríguez Orozco
María Marcela Medina Orozco
Rosa Elia Arias Gómez
Angelina Vargas
Irma Fabiola Díaz García

Evaluated and updated by:

Carlos Eduino Bracamontes Campoy
Rosa Elia Arias Gómez
Ana Bertha Olmedo Sánchez
Gabriela Gómez González
Daniel Rodarte Domínguez
Mario Quiñonez Ruiz

Ana Bertha Olmedo Sánchez Josefina Ruiz Olmedo	Felipe de Jesús Iglesias Castañeda Huber Leobardo Sandoval Alejandro Ibarra Cervantes Diana Citlali García Ramírez Liliana López Duran
---	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
20/08/2016	17/05/2023

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.
Realiza diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.
Hace un análisis crítico- reflexivo y propositivo de la información y comprensión del desarrollo económico, político y cultural de la población, para el conocimiento del impacto de la práctica profesional odontológica en la población a nivel local, nacional e internacional, realizando proyectos de intervención preventiva con respeto a las características interculturales.
Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.
Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.
Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.
Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.
Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.
Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las manifestaciones dentales y orofaciales congénitas y/o

adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.

Socio- Culturales

Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.

Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.

Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional.

Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.

Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.

Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.

Participa en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable para las poblaciones a nivel local, nacional e internacional, como miembro de un ecosistema planetario que supere la visión ecológica antropocéntrica.

Técnico- Instrumentales

Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali- cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.

Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.

Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.

Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.

Domina el pensamiento matemático, las metodologías y técnicas cualitativas para utilizarlas como herramientas en el análisis de problemas de su vida cotidiana y de la realidad social, profesional y laboral.

Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

3. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje Clínica de Operatoria Dental I es un curso teórico clínico, asignado al Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales y forma parte del área Básico particular

obligatorio. El curso implica dos horas teóricas y tres de práctica, con un total de 5 horas por semana, en aula y Clínica respectivamente, con una duración de 16 semanas.

Clínica de Operatoria Dental I, es el conjunto de procedimientos clínicos en donde el alumno integra las competencias: profesionales, técnico instrumentales y socioculturales para devolver la anatomía, función, estética y preservación de los órganos dentales individuales en pacientes, por medio de preparaciones dentales según la clasificación del Dr. Black, manejo de instrumental y materiales plásticos. Apegados a normatividad institucional, la norma de salubridad y la ética del cuidado y preservación del medio ambiente.

Las patologías dentales con mayor prevalencia actual a nivel mundial son: Caries y Enfermedad periodontal, las cuales causan pérdida de continuidad de los tejidos dentales y provocan dolor y pérdida dental. Es por ello que por medio de los conocimientos previos y adquiridos en el presente curso, el alumno realizará un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento con sentido crítico enfocado a Operatoria Dental.

Manipulara los materiales plásticos y tendrá la habilidad de seleccionar con sentido crítico, utilizar y aplicar de una manera correcta para cada caso en particular. Distinguirá el tejido enfermo del sano así como la aplicación y manejo de instrumentos de cortes manuales y rotatorios para la realización de preparaciones dentales. Aplicará los diferentes materiales para restauraciones y obturaciones plásticas (amalgama dental, resinas compuestas e ionómeros de vidrio).

Realizará en caso necesario recubrimientos pulpares directos e indirectos, así como tratamientos preventivos mediante la aplicación de selladores de fosetas y fisuras.

El alumno identificará la normatividad y reglamento vigente de la Clínica de Operatoria, ajustándose a sus derechos y obligaciones para el buen desarrollo de sus actividades en el campo clínico.

Se abordaran los temas con apoyo de las herramientas tecnológicas y metodológicas.

Se evaluará los saberes teóricos y trabajos clínicos en pacientes con evaluaciones cuali y cuantitativas .cumpliendo con el tipo y número de tratamientos establecidos en el programa de la UA.

Clínica de Operatoria Dental I guarda una mayor relación con las unidades de aprendizaje: Anatomía Bucal, Anestesiología, Farmacología, Histología y Embriología Bucal, Materiales dentales I y II, Microbiología Bucal, Cardiología, Imagenología Odontológica, Propedéutica y Semiología I,II, Patología Bucal, Farmacología Odontológica, Manejo del paciente Odontológico, Oclusión, Periodoncia I, Exodoncia I, Técnica de Operatoria Dental I, Anestesiología Bucal, Prácticas Clínicas Propedéuticas I y II, Periodoncia II, Exodoncia II, Técnica de Operatoria Dental II, Endodoncia II, Clínica de Operatoria Dental II, Prácticas Profesionales en Clínica Integral Adultos, Prácticas Profesionales en Clínica Integral adultos y Niños y Seminario de Casos Clínicos.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

- El alumno realizara con sentido crítico un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de operatoria dental, analizando historia clínica, interpretación radiográfica, e inspección intra-oral, en pacientes de la clínica de Operatoria Dental.
- El alumno identifica y restaura con sentido crítico el tejido dental, en piezas individuales que presentan pérdida de su continuidad estructural, para restablecer la forma, función y estética, a través de restauraciones plásticas en la práctica con paciente.

5. SABERES

Prácticos	• Toma medios de diagnóstico, para establecer el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las diferentes alteraciones de los órganos dentarios. • Selecciona el material indicado para cada tratamiento. • Ejecuta el aislamiento del campo operatorio en forma absoluta en grupo • Restaura órganos dentarios con materiales estéticos y no estéticos • Indica o Aplica los mecanismos preventivos
Teóricos	• Analiza los medios de diagnóstico, uno por uno de forma escrita para el establecer un pronóstico y plan de tratamiento. • Identifica las técnicas de aislamiento, y su selección de acuerdo a sus ventajas y desventajas. • Clasifica los materiales plásticos estéticos y no estéticos. • Indica sus indicaciones y contraindicaciones de cada material • Ordena los pasos para la colocación de cada material
Formativos	○ Puntualidad y asistencia virtual y presencial ○ Participación virtual y presencial, así como en la atención de pacientes. ○ Responsabilidad para trabajar en equipo si se requiere o individualmente. ○ Respetar el medio ambiente, la normatividad Institucional, así como de bioseguridad vigente que lo regula. ○ Generar acciones de sustentabilidad ○ Promociona su auto- aprendizaje Promover al alumno de cómo identificar y clasificar los residuos de material de práctica conforme a la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos, así como la NOM -087 ECOL.SSA -2002 y el punto 8.33 de la NOM013 Hacer la separación, depositar los residuos peligrosos punzocortantes potencialmente contaminados como: agujas, suturas, hojas de bisturí en recipientes que deberán ser rígidos, de polipropileno color rojo, libres de cloro, con separador de agujas, abertura para depósito y tapa de ensamble seguro y cierre permanente; resistente a fractura y punción, así como a pérdida de contenidos al caerse; contar con la leyenda "RESIDUOS. Aplica y usa las barreras de protección indicadas para evitar el contagio del Covid-19, para él y su paciente, así como las medidas de sanidad en toda la clínica. -Querer hacer y saber convivir con sentido humanístico. Desarrolla y promueve el sentido de la responsabilidad y la puntualidad así como la gestión del tiempo. Promueve y participa al trabajo de forma individual y en equipo Respeto la diversidad individual de sus compañeros. Respeto la diversidad intercultural. Participa y se integra al trabajo en distintos escenarios en beneficio de su desarrollo profesional y del bienestar social de la comunidad.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1.-Medios de diagnósticos.
 - 1.1 Historia Clínica, datos generales, médicos y dentales, examen Intraoral
 - 1.2 Radiografía completa abarcando ápice, valoración general de la radiografía
 - 1.3 Detectar en los tejidos duros las patologías o ausencia de tejido por traumatismos, atrición, abfracción y bruxismo
 - 1.4 Crear el diagnóstico y plan de tratamiento para la rehabilitación de cada órgano dentario.
 - 1.5 Consentimiento informado, por escrito, y firmado
 - 1.6 Prescribir y dar presupuesto de las diferentes restauraciones con materiales plásticos.
- 2.-Aislamiento absoluto del campo operatorio.
 - 2.1 Diferentes técnicas de aislamiento y sus indicaciones.
 - 2.2 Pasos de aislamiento absoluto por grupo (8 piezas).

2.3 indicaciones y contraindicaciones
3.- Diferentes tratamientos preventivos y regenerativos
3.1 Cepillado dental, hilo dental, fluoración, citas periódicas entre otras.
3.2 Protección pulpar directa y protección pulpar indirecta
3.3 Ameloplastia .
3.4 Selladores de fosas y fisuras.
3.5 indicaciones y contraindicaciones
4. Restauraciones plásticas con materiales estéticos
4.1 pasos para colocación en Clase I, III, IV y V.
4.1.2 Indicaciones y contraindicaciones de los materiales.
4.2 Blanqueamiento dental.(en piezas vitales y no vitales)
4.2.1 indicaciones y contraindicaciones
4.2.2 Técnicas de aplicación y cuidados clínicos.
4.4 Procedimientos pre-operatorios, operatorios y post-operatorios.
4.4.1 Indicaciones postoperatorias.
5.- Alternativas de restauraciones plásticas con materiales no estéticos
5.1 Indicaciones. Clase I, II, y V.
5.2 Ventajas y desventajas del material.
5.3 Técnica de aplicación y cuidados clínicos.
5.4 Procedimientos pre-operatorios, operatorios y post-operatorios.
5.6 Indicaciones postoperatorias

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

AULA / VIRTUAL: Aprendizaje activo, Aprendizaje colaborativo, diseñadores gráficos. Aprendizaje basado en problemas, debate, seminario y experiencias.
CLÍNICA: Demostración, modelamiento y retroalimentación.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Medios de diagnóstico para realizar diagnóstico y plan de tratamiento elaborado para cada paciente.	Interpretación de la Historia clínica en el sistema SIO (con su interpretación radiográfica).	Aula para relacionarlo en clínica
Aislamiento del campo operatorio	Aplicar el aislamiento en el paciente de una forma correcta en media arcada: Grapa adecuada al órgano a tratar, dique posición correcta en boca y no presentar rasgaduras. Arco posición cómoda para el paciente y que todo el aislamiento no lastime y agreda el tejido periodontal.	Trabajo en aula para relacionarlo a la clínica
Aplicación de los mecanismos preventivos como curación o selladores de fosas y fisura, entre otros.	Dominio en la aplicación de materiales preventivos (flúor, sellador de fosa y fisuras y cementos) en el caso requerido según diagnóstico.	Trabajo en aula para relacionarlo a la clínica
Restauraciones con materiales estéticos (Resinas Compuestas y Ionómero de vidrio) respetando los procedimientos pre-operatorios, operatorios y pos-	10 Restauraciones estéticas. Cumplir con la remoción del tejido afectado del órgano a tratar planimetría cavitaria y protección del complejo den	Clínica

operatorios.	tino pulpar, secuencia de obturación de acuerdo al fabricante e paciente. Indicaciones al paciente. Color correcto, Anatomía, oclusión y pulido final de las restauraciones, que sean satisfactorias para el.	
Restauraciones con materiales no estéticos (Amalgama Dental) respetando los procedimientos pre-operatorios, operatorios y pos-operatorios.	10 Restauraciones no estéticas. Cumplir con la remoción del tejido afectado del órgano a tratar planimetría cavitaria así como retención de la misma, protección del complejo dentino pulpar condensación bruñido de la amalgama dental correcta anatomía, oclusión e indicaciones al paciente. Pulido, inicial y final después de 24 horas.	Clinica
Respeto a la Normatividad Vigente y ética Profesional.	Limpieza de su entorno, comportamiento y respeto al medio ambiente. Todo lo anterior será realizado bajo la Normatividad vigente y se valorará el desempeño ético del alumno ante el paciente y entorno dentro de su evaluación.	Aula y/o clínica
a) Presentación de un Reporte en Power Point o Prezzi, de la secuencia ordenada de un caso clínico, en secuencia con la historia Clínica. b) Interrogatorio al alumno de la actividad a realizar. c) Observación del desempeño de la actividad realizada en la clínica (firma del profesor o instructor). d) Informe bimestral al profesor de los pacientes atendidos en la clínica.	a) Presentación de un Reporte en Power Point o Prezzi, de la secuencia ordenada de un caso clínico, en secuencia con la historia Clínica, hasta tratamiento terminado. Fundamentando el tratamiento con referencias bibliográficas. Deberá añadir un link que nos lleve a más información sobre el tema (video, artículo, etcétera). b) Antes de realizar cualquier intervención en la clínica con el paciente, se realizará un interrogatorio sobre su plan de tratamiento. c) Supervisión permanente de la actividad a realizar y avalar por medio de una firma del profesor lo realizado. d) Se entregará un reporte en Word, letra arial 12 con los datos del profesor nombre de la	Tarea de aula para presentarlo en el Aula.

	materia y datos del practicante donde se incluirá lo realizado en guardias durante cada bimestre.	
Evaluación de cada tema en aula.	de opción múltiple, de relacionar o complementar mínimo 10 reactivos cada uno. Impresos o formato google-form	Aula

9. CALIFICACIÓN

Actividades teóricas:

10% en tareas presentadas de cada tema

30% evaluaciones (2 exámenes)

10% valores éticos formativos y respeto al medio ambiente

Actividades prácticas:

10% valores formativos (respeto, bioseguridad, sustentabilidad aplicados en la clínica)

30% de restauraciones plásticas (10 resinas 10 amalgamas)

10% asistencia

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. REFERENCIAS

REFERENCIA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LECTURAS CLÁSICAS.

Barrancos Money, Julio (2006) "Operatoria dental: integración Clínica", 4 edición editorial Interamericana. BC Salud Cedosi (2/1)

Henostroza H. Gilberto (2006) "Estética en Odontología Restauradora" B.C. Salud Cedosi(6/0)

William W. Howard, Richard C. Moller (1981) "Atlas de Operatoria Dental" 3ª edición editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.

Uribe Echeverría. (1990) "Operatoria Dental", editorial Avances B.C Salud Cedosi (1/0)

DR. Lloyd-Boom, DR. Ralph m. Phillips y Dr. Melvin R. Lund.(1984) "Tratado de Operatoria Dental" 1ª Edición 1984, editorial Interamericana.

Baratieri, Luiz N. (1993) "Procedimientos Preventivos y Restauradores en Operatoria Dental" Quintessence, editorial. LTDA.

Victoria Bonilla Represa & Rafael Llamas Cadaval, (2012) "Manual de prácticas de operatoria dental y Endodoncia Madrid, editorial Ripano.

REFERENCIA COMPLEMENTARIA

1. Journal of Esthetic and Restorative Dentistry, consultado en:
<http://onlinelibrary.wiley.com.wdg.biblio.udg.mx>
2. Journal of Dental Research, consultado en:
<http://jdr.sagepub.com.wdg.biblio.udg.mx>
3. Clinical Oral Investigations, consultado en:
<http://link.springer.com.wdg.biblio.udg.mx/journal/784>
4. Journal of dentistry, consultado en:
<https://www-clinicalkey-com.wdg.biblio.udg.mx/#!/browse/journal/03005712/latest>
5. International Dental Journal, consultado en:
[http://onlinelibrary.wiley.com.wdg.biblio.udg.mx/journal/10.1002/\(ISSN\)1875-595X](http://onlinelibrary.wiley.com.wdg.biblio.udg.mx/journal/10.1002/(ISSN)1875-595X)

REFERENCIA CLÁSICA

Nocchi, Conceigao. 2008. Odontología restauradora, salud y estética. 2ª. Médica Panamericana. Argentina.
Lindhe, Jan, 2005. Periodontología clínica e implantología odontológica. 4ª. Médica Panamericana. Argentina.
Lanata, Eduardo Julio. 2003. Operatoria dental estética y adhesión. Grupo Guía. Argentina.